

**Автономная некоммерческая организация дополнительного образования  
"Центр иностранных языков «Терра Лингва»"**

г. Великий Новгород, 173000, ул. Большая Московская, д. 24,  
ИНН 5321183122, ОГРН 1165300050376

Тел: +7 (8162) 90-20-31; E-mail: [terra.lingua@mail.ru](mailto:terra.lingua@mail.ru); web: <http://terra-linguavn.ru>



УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 15.08 2018 года № D3-2018

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Великий Новгород  
2018

1.1 Настоящее положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», уставом и иными локальными актами Организации.

1.2. Настоящее Положение разработано с целью соблюдения качества оказываемых образовательных услуг автономной некоммерческой организацией дополнительного образования «Центр иностранных языков «Терра Лингва» (далее - Организация).

## **2. Текущий контроль успеваемости обучающихся**

2.1. Целью текущего контроля успеваемости является:

- определение степени освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы (далее - Программы);

- внесение изменений в содержание занятий групп обучающихся в зависимости от их темпа, качества, особенностей освоения изучаемого материала, с целью улучшения образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль является неотъемлемой частью образовательного процесса, обеспечивая непрерывное наблюдение за результатами развития обучающихся.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Организации проводится системно, в соответствии с разработанными Программами.

2.4. Формы и порядок проведения текущего контроля определяет педагог, с учетом специфики программы, особенностей обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий.

2.5. Текущий контроль имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные особенности обучающихся.

2.6. Формами текущего контроля являются:

- письменные работы (диктант, изложение, сочинение);

- тестирование;

- защита проектов и творческих работ.

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется без фиксации образовательных результатов обучающихся в виде отметок.

2.8. Формы и порядок проведения текущего контроля обучающихся согласуется педагогами дополнительного образования с директором Организации.

## **3. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся**

3.1. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным модулям Программы за учебный год.

3.2. Целью итоговой аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по всем пройденным учебным модулям Программы.

3.3. Промежуточная и итоговая аттестация обязательны для всех обучающихся.

3.4. Формы промежуточной и итоговой аттестации указываются в учебном плане.

3.5. Промежуточная и итоговая аттестации могут проводиться в форме экзамена соответствующего формату международного экзамена (аудирование, чтение, лексика и грамматика, говорение, письменная часть) и тестирования.

3.6. Промежуточная и итоговая аттестации проводятся в апреле-мае каждого учебного года и завершают обучение по модулю Программы, либо по всей Программе (в случае итоговой аттестации).

3.7. Основными критериями оценки при аттестации является установление достижений планируемым результатам освоения обучающимися Программы по 3 уровням: высокий (освоение 80%-100% программного материала), средний (освоение 51%-79% программного материала), низкий (освоение программного материала от 50% и ниже), в соответствии с результатами прохождения тестирования или экзамена.

3.8. По итогам успешного освоения модуля Программы или Программы в целом обучающемуся выдается сертификат о прохождении модуля Программы или всей Программы.